



## **Navigera i den digitala samtiden**

Publiceras i BTJ-häftet nr 6, 2017.

**Lektör** Marie Leijon

### **Recension**

Det här är en antologi om hur lärare kan arbeta med digitalisering. Lärare och forskare presenterar erfarenheter och studier av bland annat ungas medievanor, digital läsning, bedömning av elevarbeten där olika medieformer kombineras (så kallat multimodala), lärande och strategier för navigation på nätet samt källkritik. Ett kapitel avhandlar juridik för den digitala skolan. Boken avslutas med en problematisering av skolans digitala arbetsmiljö. Mixen av forskning och lärarerfarenhet gör att antologin bjuder på en intressant bredd. Olika perspektiv ger läsaren möjlighet att utforska en rad aktuella områden inom området digitalisering. Antologin känns aktuell och författarna har alla bred erfarenhet av området. På så sätt utgör boken ett välkommet tillskott för lärare, både på grundskole- och gymnasienivå, som vill fördjupa sig i digitalisering.

**Vi förbehåller oss rätten att vid behov korrigera recensionstexten. Citat ur recension är tillåtet i enlighet med upphovsrättslagens regler.**

**Vid citat ska BTJ:s och lektörens namn samt BTJ-häftet anges. Citatet får inte omfatta hela recensionen, och det får inte heller ge en missvisande bild av recensionen. Vid tvexsamheter beträffande rätten att citera kontakta vänligen BTJ.**

**Vänliga hälsningar**

**BTJ**