

Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 2

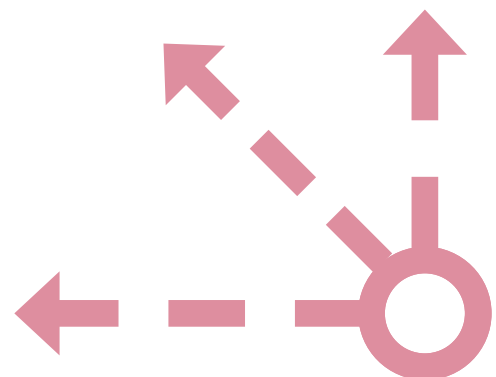
Utvecklingsresan startar

Vilken barnsyn vilar du i när du bygger din professionella hållning?

Vad får det ställningstagandet för konsekvenser i din praktik och i ditt förhållningssätt?

Hur förhåller ni er till de olika pedagogiska inriktningarna?

Se det "Pedagogiska trädet" sid. 22



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 3

En gemensam vision och mission

Hur ser det ut hos oss just nu?

Vad vill vi tillsammans åstadkomma och göra skillnad kring?

Vilka frågor och förändringar behöver vi i första hand lägga fokus på?

Vad är en människa och vilken syn har vi på människans förmåga?

Vad är medmänsklighet för oss? Hur tar vi vara på den?

I vilka frågor skulle vi behöva vara samstämmiga?

Vilka värden kan vi aldrig tumma på?

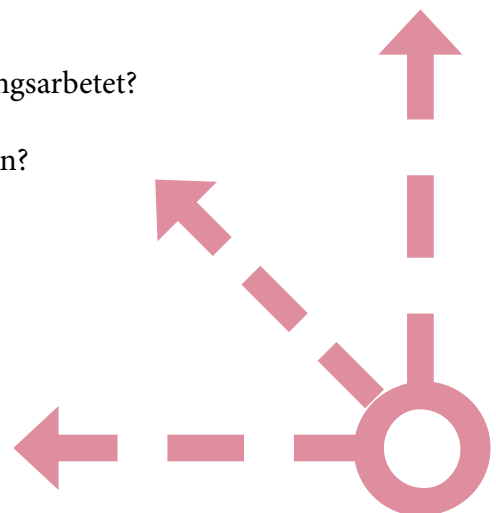
Hur får vi alla att känna sig delaktiga och involverade i förändringsarbetet?

Vad behöver vi genomföra för att få med alla på förändringsresan?

Vilket ansvar har jag för att en förändring ska kunna äga rum?

Vad är vi mest oroliga för när det gäller förändringen?

Hur tar vi oss över de hindren?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 5

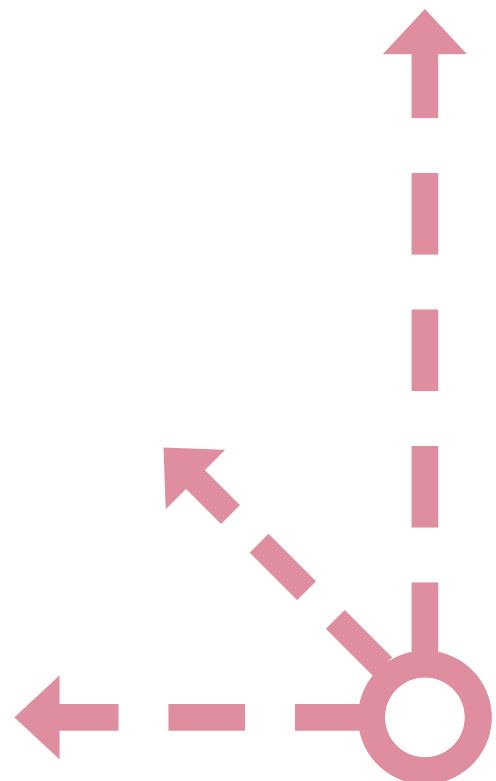
Leda sig själv inifrån och ut

Vilken pedagogisk utgångspunkt har du i ditt arbete?

Vad innebär ett gott ledarskap för dig?

Vilka ledare har du som förebilder? Hur har de påverkat dig?

Vilken av de sex ledarstilarna passar bäst in på dig? Varför?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom

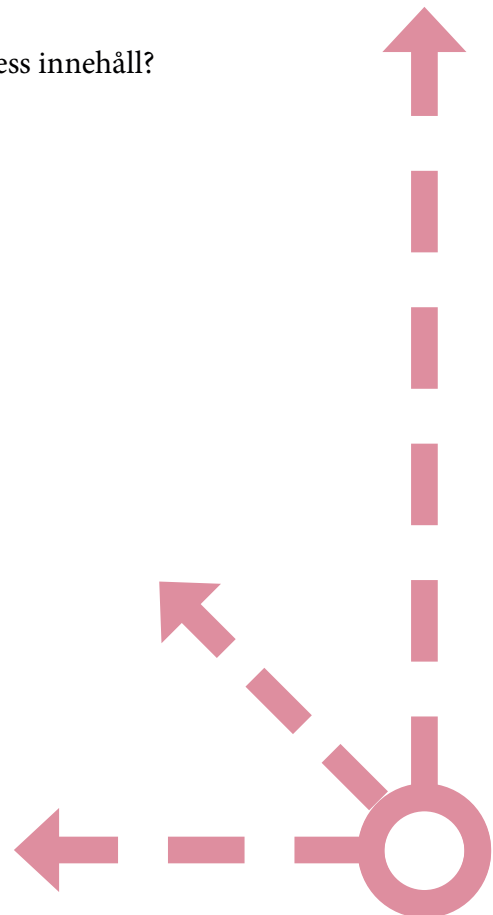


REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 6

Morgonmöten för delaktighet och inflytande

Reflektera kring begreppen demokrati, delaktighet och inflytande kopplat till er utbildning och undervisning.

Vilken möjlighet har barnen att få påverka förskoledagen och dess innehåll?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 7

Arbetsmiljön och dess möjligheter

Vilka uppgifter behöver ert arbetslag genomföra på förskolan?

Hur har ni strukturerat upp vardagsarbetet?

Vad är viktigast för er och på er arbetsplats?

Matchar era miljöer de budskap ni vill framhäva på er arbetsplats?

Hur ser er drömförskola ut?

Vilken roll har du? Det vill säga vilket ”mandat” har du från rektor?

Om rektor vill att du ska genomföra förändringar vad gäller arbetssätt, förhållningsätt, miljö och material, vilket stöd får du i så fall? Kan rektor tydligt uttala att ni ska bedriva ett förändringsarbete, och att hen utsett dig/er som drivande i arbetet?

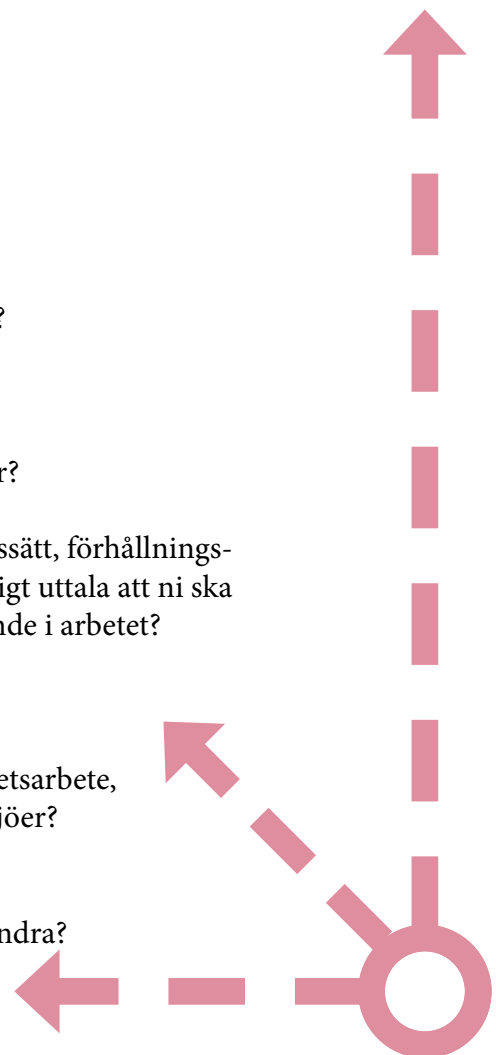
Vilket stöd finns i organisationen? Pedagogistor? Ateljeristor?

Vilket stöd finns i era dokument – till exempel systematiskt kvalitetsarbete, pedagogiska dokumentationsverktyg, värdeord, texter om era miljöer?

Vad står det?

Vad finns det för vision?

Ligger det ni har skrivit och det ni ser i miljöerna i linje med varandra?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 8

Pedagogisk miljö som demokratisk mötesplats

Hur tar ni bäst vara på just era lokaler?
Vilka rum är störst? Vilka ligger centralt?

Finns det ytor där flera avdelningar möts?
Hur gör ni då och vad har ni för material där?

Hur fördelar ni det material ni har på er förskola
med tanke på lokaler och barnens ålder?

Hur utformar ni en gemensam stil vad gäller färg och möbler, utifrån det ni har?

Vilka färger har möblerna,
och kan ni fördela dem på ett sätt så att det inte blir för rörigt?

Hur ser belysningen ut?

Vad har ni för växter och naturmaterial i miljön?

Hur och var ni sätter ni upp teckningar/målningar med mera?

Hur får ni bäst till ett progressionstänkande i miljö och material?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 9

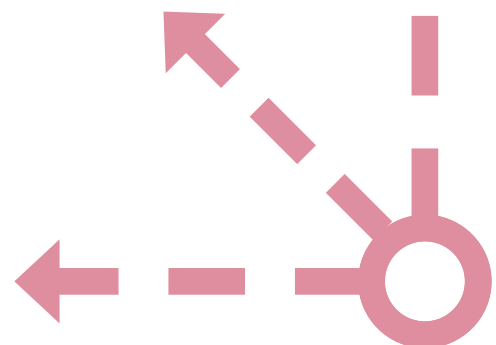
Tillitskultur och helhjärtat engagemang

Hur får vi till en gemensamhetskultur där varje individ bidrar för att skapa en helhet?

Hur kan vi skapa det helhjärtade engagemang som krävs?

Hur kan vi "göra bra" för oss själva och andra?

Är det okej att komma till förskolan på morgonen och säga att en har en dålig dag?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 10

En flexibel organisation och struktur

Vad betyder begreppen tema och tematiskt för er?

Vad anser ni är skillnaden mellan projekt och projekterande arbetsätt?

Vad tänker ni om begreppet process som i processinriktat arbetsätt?

Vilket begrepp tydliggör ert synsätt och arbetsätt mest träffsäkert?

Vad behöver vi lägga fokus på under vår gemensamma reflektionstid?

Vad behöver vi planera extra noga inför uppstart av ny termin?

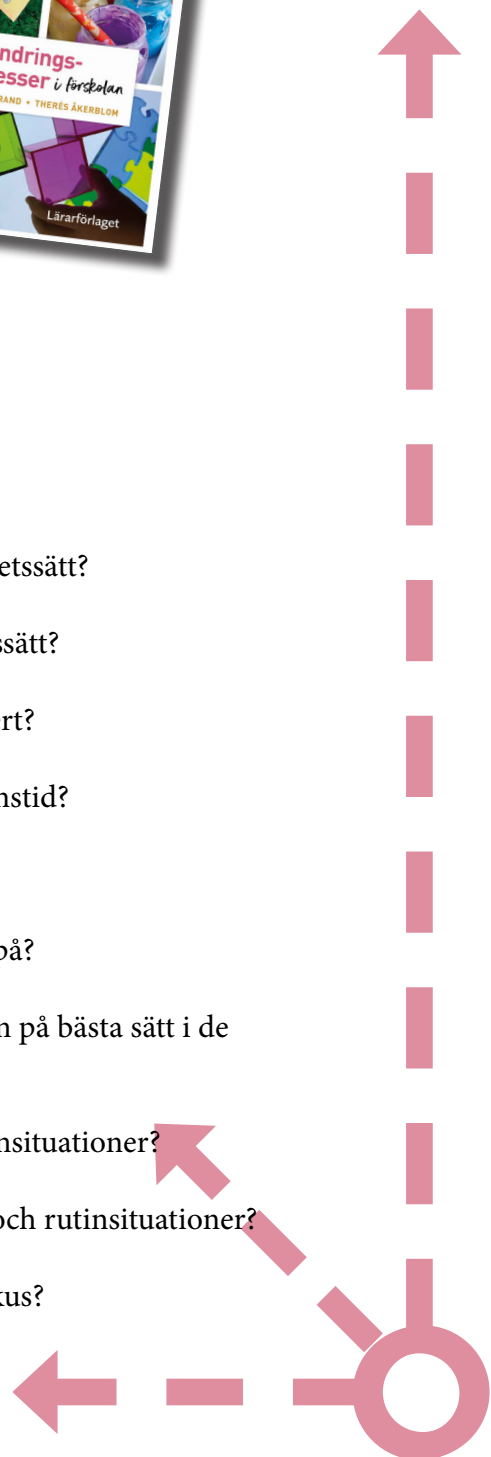
Hur får vi övergångar och rutinsituationer att fungera och flyta på?

Vilka barn behöver vi tänka särskilt kring, och hur stöttar vi dem på bästa sätt i de olika övergångarna mellan aktiviteter och rutinsituationer?

Vilket förhållningssätt har vi pedagoger vid övergångar och rutinsituationer?

På vilka olika sätt kan barnen få mer inflytande vid övergångar och rutinsituationer?

Hur kan vi skapa ett mer flexibelt arbetsätt där barnen står i fokus?



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Förändringsprocesser i förskolan

av Maria Elbrand och Therés Åkerblom



REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER KAPITEL 11

En organisationskultur vi har gemensamt

Vad känns meningsfullt för dig i ditt uppdrag på förskolan?

Finns det något du tycker är svårt att hantera – i så fall vad?

Är det något som är obegripligt för dig när det gäller mål, planer, vision?

Har du de förutsättningar du behöver i ditt ledarskap?
Om inte, vad kan ni tillsammans göra?

Vad ger dig motivation att gå till jobbet?

Vad finner du glädje i på din arbetsplats?

