

Bokcirkeln

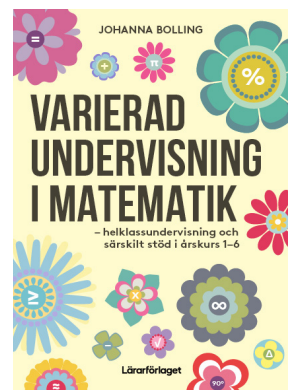
- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Varierad undervisning i matematik

av Johanna Bolling

REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER DEL 1



Organisation av undervisning i helklass

- Hur ser dina matematiklektioner ut idag?
- Reflektera över hur aktiva eleverna är under dina lektioner.
- Vilken del av lektionen vill du utveckla mer?
- Skriv ner tre saker från del 1 som du ska ta med dig när du planerar dina matematiklektioner framöver.



Bokcirkeln

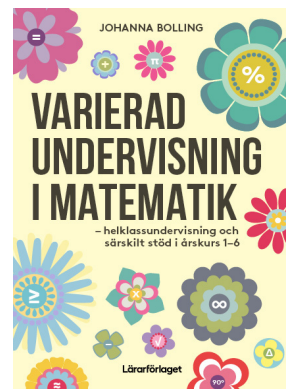
- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Varierad undervisning i matematik

av Johanna Bolling

REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER DEL 2



Fler tips för en god varierad undervisning

- Hur planerar du din undervisning?
Finns det något i planeringsprocessen som du vill förändra?
Vad i så fall?
- Har dina elever prov?
Hur arbetar du med förberedelse innan ett prov?
§Hur återkopplar du?
- Hur arbetar du för att utveckla dina elevers läs- och skrivförmåga i matematik?
Finns det något du vill utveckla?
- Vilka fördelar kan du se med stationsundervisning?
- Skriv ner tre saker från del 2 som du ska ta med dig när du planerar dina matematiklektioner framöver.



Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Varierad undervisning i matematik

av Johanna Bolling

REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER DEL 3

Matematiksvårigheter

- Har du elever i ditt klassrum som får kämpa med matematikämnet?
- Den eller de elever du kommer att tänka på, befinner de sig i allmänna skolsvårigheter eller är det just i matematik som de befinner sig i svårigheter?
- Vad kommer du att tänka på när du läser om matematikångest?
Hur tänker du att du som lärare kan stötta dessa elever?
- Skriv ner tre saker från del 3 som är viktiga för dig att komma ihåg i ditt arbete med eleverna.



Bokcirkeln

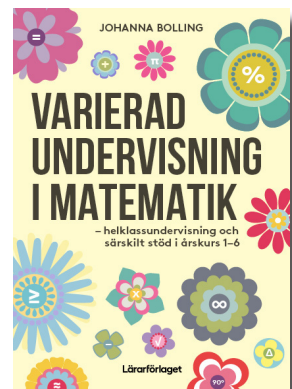
- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Varierad undervisning i matematik

av Johanna Bolling

REFLEKTIONSFRÅGOR EFTER DEL 4



Elever i matematiksvårigheter och undervisning

- Hur arbetar ni med screening på din skola och hur följer du upp och analyserar elevernas resultat?
- Vad kommer du att tänka på när du läser om konkret material?
Hur använder du konkret material i din undervisning?
- Vilka stödstrukturer hittar man i ditt klassrum?
Hur har de introducerats och vilka har tillgång till dem?
- Skriv ner tre saker från del 4 som är viktiga för dig att komma ihåg i ditt arbete med eleverna.

