

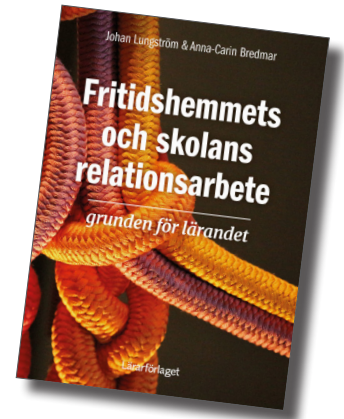
Bokcirkeln

- som sätter fart på det kollegiala lärandet



Boken *Fritidshemmets och skolans relationsarbete*, är en bok som passar bra att arbeta med i en lärande bokcirkel. Relationsarbetet är grunden för lärandet, men hur gör vi för att ta vårt relationsarbete till nästa nivå?

Reflektionsfrågor finns i boken, men också att ladda ner i pdf-format. Som alltid så är en bra planering grunden till ett lyckat resultat. Här följer några tips:



> Reflektionsfrågor finns i boken, men även att ladda ner från webben.

Så här fungerar det

Förbered bokcirkeln/bokcirkelarna genom att sätta ramarna för satsningen:

- **Mål**
Varför starta en bokcirkel? Vad skulle vara ert mål med just den här bokcirkeln?
- **Deltagare**
Hur många och vilka ska ingå i varje cirkel?
- **Samtalsledare och sekreterare**
Vem leder samtalen och fördelar ordet så att alla kommer till tals?
Vem noterar, summerar tankar, idéer och förslag att arbeta vidare med?
- **Tidsplan**
Vilken ambitionsnivå har vi vad gäller tid? Hur mycket tid kan vi avsätta till lärande - läsande och reflektion och när ska vi vara i mål?
För en gemensam reflektion efter varje kapitel, krävs sex reflektionstillfällen.
- **Tid och plats i kalendern**
När och var ska den individuella läsningen och de gemensamma reflekterande samtalen ske?
- **Beställ varsin bok till alla som ska delta**
Att ge varsitt exemplar till alla som deltar i bokcirkeln är förstås en värdefull investering och en viktig pusselbit för det hållbara lärandet. Vid beställning av fler än 20 böcker så får du 20% rabatt i lärarförlagets webbshop. Koden är **Bokcirkel20**.
- **Sätt igång att läsa, reflektera, inspireras och utvecklas!**
När du gått igenom ovanstående har du en bra grund för bokcirkelarbetet. Det här är ett inspirerande sätt att få fart på det kollegiala lärandet. Men glöm inte att ta vara på resultatet av alla era gemensamma reflektioner, er nya idéer och den energi som föds under processen. Lycka till!

Koden **Bokcirkel20**
ger 20% rabatt i
Lärarförlagets webbshop.