

Läs och skrivkunnighet

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap

Flerspråkighet

- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet,
- både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska,
- svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är döv eller av andra skäl har behov av teckenspråk

Matematiskt kompetens och kompetens inom naturvetenskap och teknik

- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
 - förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
 - förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva olika uttrycksformer,

Digital kompetens

- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap,
- förståelse för hur olika människors val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling

Social och medborglig kompetens

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället

Förskolans utvecklingsmål utifrån EU:s åtta nyckelkompetenser för det livslånga lärandet

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla...

Personlig och social kompetens samt kompetens att lära sig att lära

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet
- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och välbefinnande
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Entreprenörskompetens

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem

Kulturella uttrycksformer

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- fantasi och föreställningsförmåga,
- utveckla sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet

Upphovsperson: Therés Åkerblom

Källa: European Education Area: "Rådets rekommendation om nyckelkompetenser för livslångt lärande".

education.ec.europa.eu/sv/focus-topics/improving-quality/keycompetences